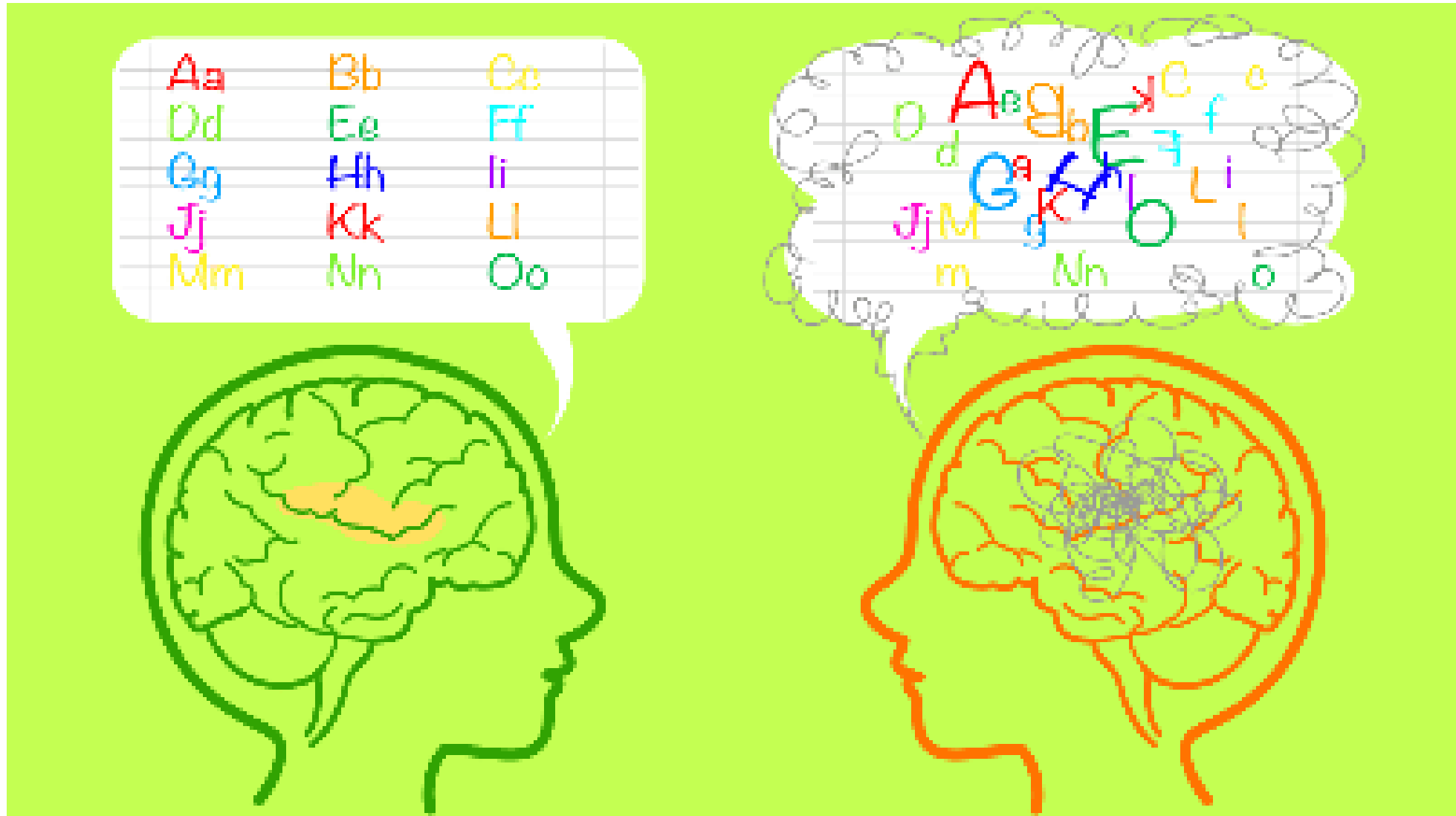


DISLEXIA



A palavra Dislexia vem do grego

dis (mau funcionamento, disfunção)

e

lexia (palavra)

Disfunção da palavra



Dislexia ou Transtorno Específico da Aprendizagem (TEAp) diz respeito a uma dificuldade e/ou funcionamento abaixo do esperado com prejuízo na leitura, expressão escrita ou matemática.



Como dislexo vê letras e palavras





Fonte: Programa Fátima Bernardes – Rede Globo



O que os
usuários
dixicos
exigem.



| | | |
|------------|---------------|------------|
| A ^ | B 3 | C ^ |
| D 3 | E ≡ | F = |
| G ^ | H | I |
| J | K < | L _ |
| M v | N \ | O ^ |
| P 3 | Q O | R 3 |
| S ^ | T - | U J |
| V / | W \ | X ^ |
| Y \ | Z = | |

THE INSTRUCTIONS
 OF THE DEPARTMENT
 OF RESEARCH AND
 DEVELOPMENT BEING
 READ IN THE
 VERB OF THE
 DEPARTMENT OF
 THE FEDERAL GOVERNMENT
 WITH THE DEPARTMENT
 OF THE FEDERAL GOVERNMENT
 THE OF THE FEDERAL
 GOVERNMENT OF THE
 FEDERAL GOVERNMENT OF
 THE FEDERAL GOVERNMENT



EXISTEM TRÊS TIPOS DE DISLEXIA:

1. DISLEXIA AUDITIVA: QUANDO OS SONS PRONUNCIADOS DE FORMA PARECIDA SÃO CONFUNDIDOS. TIPO: FACA E VACA, PATO E BATO, GATO E CATO, CHATO E JATO. ÀS VEZES EU TROCO UMAS LETRAS ASSIM:



Matheus

jacaré,

goleiro,

farinha,

dinheiro

JACARÉ

GOLEIRO

FARINHA

DINHEIRO



2. DISLEXIA VISUAL: QUANDO AS LETRINHAS COM FORMATO PARECIDO SE CONFUNDEM NA HORA DE LER OU AO COPIAR DA LOUSA.

a - o

m - n

u - v

q - p

b - d

u - n

w - m

l - i

Fonte: Matheus no Mundo da Dislexia



Corri para a casa
da minha tia quando
começou a chover ontem
à tarde.

Matheus

Corri **na** casa da tia

quadro começou a

chover ontem à **trade**.



3. DISLEXIA MISTA: QUANDO ESTÃO PRESENTES AS CARACTERÍSTICAS DA DISLEXIA AUDITIVA E DA VISUAL. É ESSA QUE EU TENHO.

ACHO TÃO DIFÍCIL SABER QUANDO A PALAVRA TERMINA COM "ÃO" OU "AM"!



"ESA É A MINHA ISTÓRIA E SEI QUE NEIM TODAS TEM UM FINAU TAM LEGAU.

QUERIA QUE AS PESSOAS PORCURASEM SABER UM POQINHO MAIS SOBRE A DISLEXIA PRA PERSEBEREM QUE NÃO É FALTA DE VOUNTADE DAS CRIANSSAS.

ALGUNAS COIZAS NOSSO CÉREBRO REALMENTE NÃO CONSSEGUI PROCESSAR IGUAL AOS OTROS, MAS SE TIVEREM PACIENÇA E NOS ENSINAREM DE OUTRAS FORNAS PODE FACILITAR BASTATE.

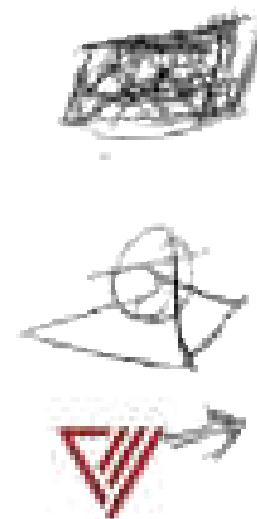
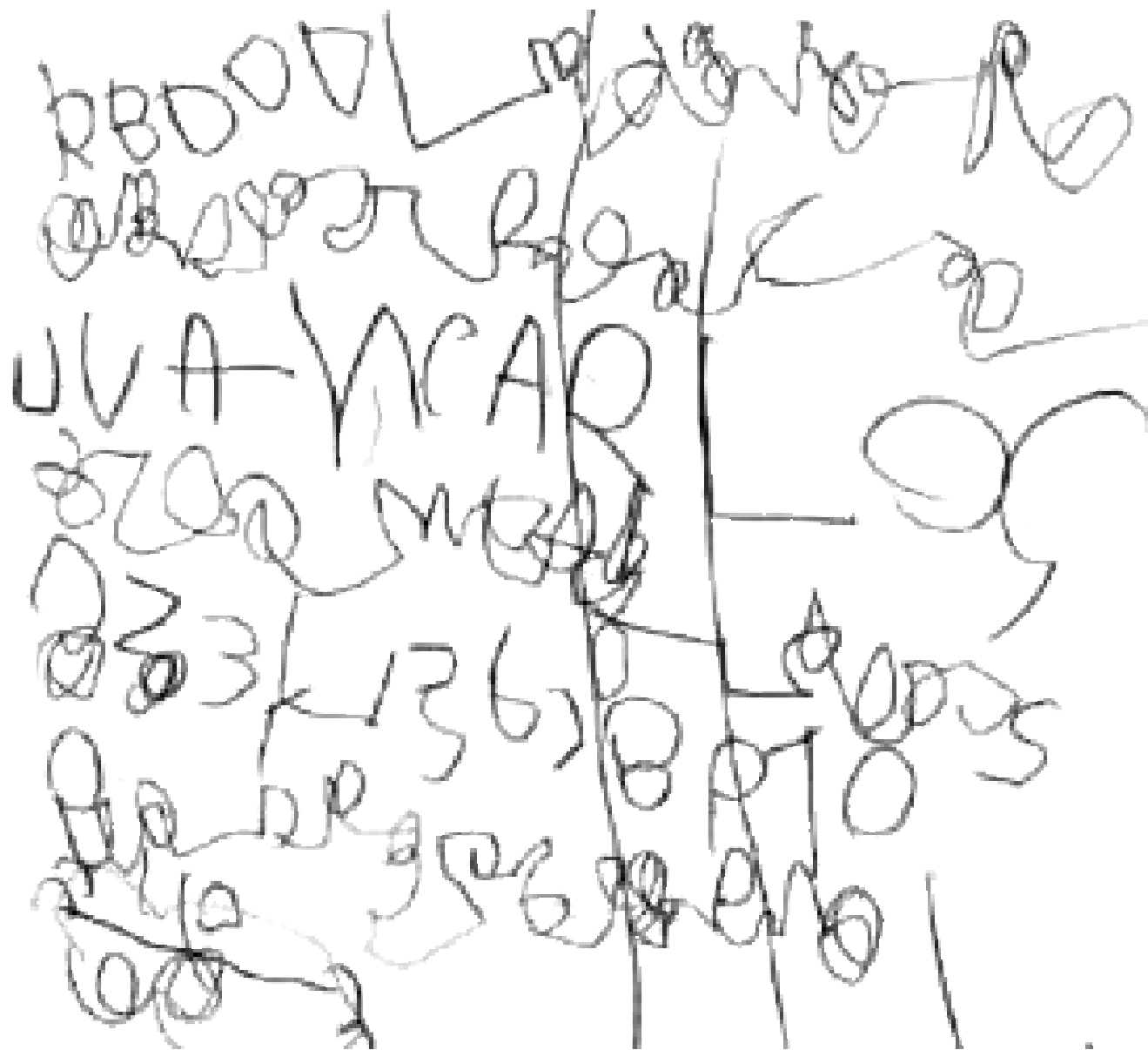


Não importa em qual ordem as letras de uma palavra estão; a única coisa importante é que a primeira e última letras estejam no lugar certo. Isso acontece porque nós não lemos cada letra isolada, mas a palavra como um todo.



Disgrafia

Alteração da escrita



Discaulia

Dificuldade com números,
Confunde sinais,
Dificuldade para compreender
direita e esquerda.

Handwritten numbers: 1 2 3 4 2 0 7 8 9 1 6 1 4

Handwritten fraction: $\frac{51}{5}$

Handwritten numbers: 3 4 3 6 8 9 1 0 

Porque dislexia acomete mais meninos que meninas?

As causas dos transtornos podem ser de origem cromossômica ou hereditária, alterações cerebrais, produção excessiva de testosterona durante a gestação, encefalopatias e desnutrições graves nos primeiros anos de vida.



Como ajudar o catequizando com dislexia?

- ✓ Faça atividades orais, como contação de história,
- ✓ Material impresso **LETRAS GRANDES E CAIXA ALTA,**
- ✓ Música com letras simples e fácil compreensão,
- ✓ Caça palavras,
- ✓ Quebra cabeças, com poucas peças,
- ✓ Mapa mental.



Exemplos de atividades



| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| D | B | R | O | U | R | O | S |
| P | I | S | A | D | A | S | E |
| É | K | L | M | D | V | B | I |
| S | W | F | T | Y | U | I | O |
| Q | S | D | F | G | H | J | K |
| E | G | U | A | R | D | E | I |
| H | M | É | Q | T | Y | U | I |
| S | C | A | M | I | N | H | O |



**PORÉM ELE SABE O MEU CAMINHO;
 PROVANDO-ME ELE, SAIREI COMO O OURO
 NAS SUAS PISADAS OS MEUS PÉS SE AFIRMARAM;
 GUARDEI SEU CAMINHO, E NÃO ME DESVIEI DELE.**
 JÓ 23: 10-11

COMPLETE A ORAÇÃO DO PAI-NOSSO

PAI NOSSO QUE ESTAIS

NO _____

SANTIFICADO SEJA O

VOSSO

VENHA A NÓS O VOSSO

_____ SEJA

FEITA A VOSSA _____

ASSIM NA TERRA COMO NO _____

O _____ NOSSO DE CADA DIA NOS DAJ _____

PERDOA-NOS AS NOSSAS _____

ASSIM COMO _____ PERDOAMOS A QUEM NOS

TEM _____, E NÃO NOS DEIXEI CAIR

EM _____, MAS LIVRA-NOS

DO _____ AMÉM



JOÃO 10.11

INSTRUÇÕES

Recorte os ovos e o pastor e as ovelhas. Cole em um álbum de paróquia com uma folha grande de cartão. Use as ovelhas para ensinar a cada criança a se lembrar das palavras. Crie as ovelhas no formato de versículo e as palavras.



Porque Deus amou o mundo de tal maneira que deu o seu Filho unigênito. Para que todo aquele que nele crê não pereça, mas tenha a vida eterna.

João 3.16



Perguntas das catequistas do Simpósio



- **Alvanir Ferreira:** Essa criança (dislexa) deve ficar fora da catequese?

Não. Ela tem total condições de acompanhar a catequese, fazendo as atividades no tempo dela.



- **Irmã Maria do Carmo Vicente:** A criança com dislexia tem possibilidade de fazer faculdade, na juventude?

Sim. Ela tem condições, precisa ter o acompanhamento da equipe multidisciplinar.



- **Vilma Maria da Silva:** Existe tratamento pra dislexia?

Dislexia não é uma doença, ela é um transtorno específico de aprendizagem, ele pode ser amenizado com a prática de estratégias de aprendizagem que estimulam a leitura, a escrita e a visão, é necessário uma equipe multidisciplinar.



- **Benta Albuquerque:** A partir de que idade podemos identificar a dislexia?

A partir de 2 anos e meio alguns sinais já podem ser observados (atraso na fala, dificuldades com alguns sons), o recomendado é a partir dos 8 anos.



- **Suzana Catarina da Silva:** Tem teste médico que da laudo para um deslexio?

Sim. A equipe multidisciplinar pode fazer vários testes e assim poder chegar a um laudo.



- **Silvana Dias:** Como devemos trabalhar com os catequisando que tem dislexia?

Atividades com pouco enunciados, com desenhos, com frases curtas, com jogos.



- **Regina Oliveira:** A pessoa com dislexia tem dificuldade de se concentrar?

Sim. Ela pode ficar distraída por um período, pela dificuldade de compreensão do que está sendo falado.



- **Catequista Elisete:** A dislexia é um distúrbio genético, não tem cura, mas é possível essa criança levar uma vida normal se houver suporte especializado desde cedo?

Com certeza.



- **Cleonice Melo:** Se identificarmos só um catequizando na sala com dislexia como fazer na hora de fazer a leitura da Bíblia.

Ajudá-lo a acompanhar a leitura, fazer com ele a frase principal para fixação, não pedir que ele leia sozinho ou se ele ler, que seja pouca coisa.



- **Vilma Maria da Silva:** A dislexia pode desenvolver depois de adulto?

Ela já deve ter aparecido na infância mas não foi percebido.



- **Francielly Leite Moreira:** Tenho muita dificuldade em adaptar os conteúdos, o evangelho para minha catequizanda. Ela tem muita dificuldade em se apegar com imagens, figuras.... como posso fazer uma adaptação?

Faça jogos, quebra cabeças, jogo da memória, encontre as palavras.



- **Geovania Degasperi:** a dislexia a criança fica meio isolada?

Sim. As vezes por vergonha de não ter uma fala correta, por não saber ler.



- **Diana Oliveira:** Quando os Catequizandos são tímidos para ler. O que posso fazer como catequista para verificar, se pode ser dislexia?

As vezes é só timidez mesmo. Se desconfiar, converse com o responsável pela criança, precisa encaminhar para a equipe multidisciplinar. Não podemos sair diagnosticando.



- **Rosangela Gomes:** As vezes as pessoas veem a dislexia, tdah como algo muito sofrido e não é, temos apenas q respeitar o tempo deles.

Perfeito!



- **Marcia de Gouveia Tourne:** É necessário constar essa informação na ficha de inscrição para a Catequese?

Seria o ideal.



- **Selma Costa:** Como ajudar uma criança que tem Síndrome de Down, com dislexia?

Com dislexia já vimos, agora precisamos conhecer a Síndrome de Down, será um dos nossos encontros.



Referências

- Cinel, Nora Cecília Boccacio (2003), *Disgrafia – Prováveis causas dos distúrbios e estratégias para a correção da escrita*. Documento disponível em: <http://www.smec.salvador.ba.gov.br>
- Torres, Rosa María Rivas e Fernández, Pilar Fernández (2001), *Dislexia, disortografia e disgrafia*, ed. McGraw-Hill de Portugal, Amadora .
- <http://dislexia.org.br/>
- <https://institutoabcd.org.br/todos-entendem/>
- <https://blog.maxieduca.com.br/dislexia-crianca-concurso/>
- <https://www.ems.com.br/dislexia-genetica-e-hereditaria-blog,495.html>





Valdirene Cioato

Pedagoga

Especialização em Neuropsicopedagogia,
Psicopedagogia e Alfabetização e Letramento.

E-mail: vpcpedagogia@gmail.com

Qualquer dúvida estou a disposição.

Obrigada.