



CATEQUISTAS DE PRÉ CATEQUESE

DR. ALTIEREZ DOS SANTOS





**O QUE A
PSICOPEDAGOGIA
ENSINA SOBRE O
DESENVOLVIMENTO DE
CRIANÇAS DE ATÉ 10
ANOS?**





CONHECER PARA CRESCER E VIVER



A PSICOPEDAGOGIA

OFERECE UMA VISÃO ampla e profunda sobre o desenvolvimento infantil, especialmente no período dos 5 aos 10 anos, uma fase crucial de transição entre a educação pré-catequética e a catequese básica.

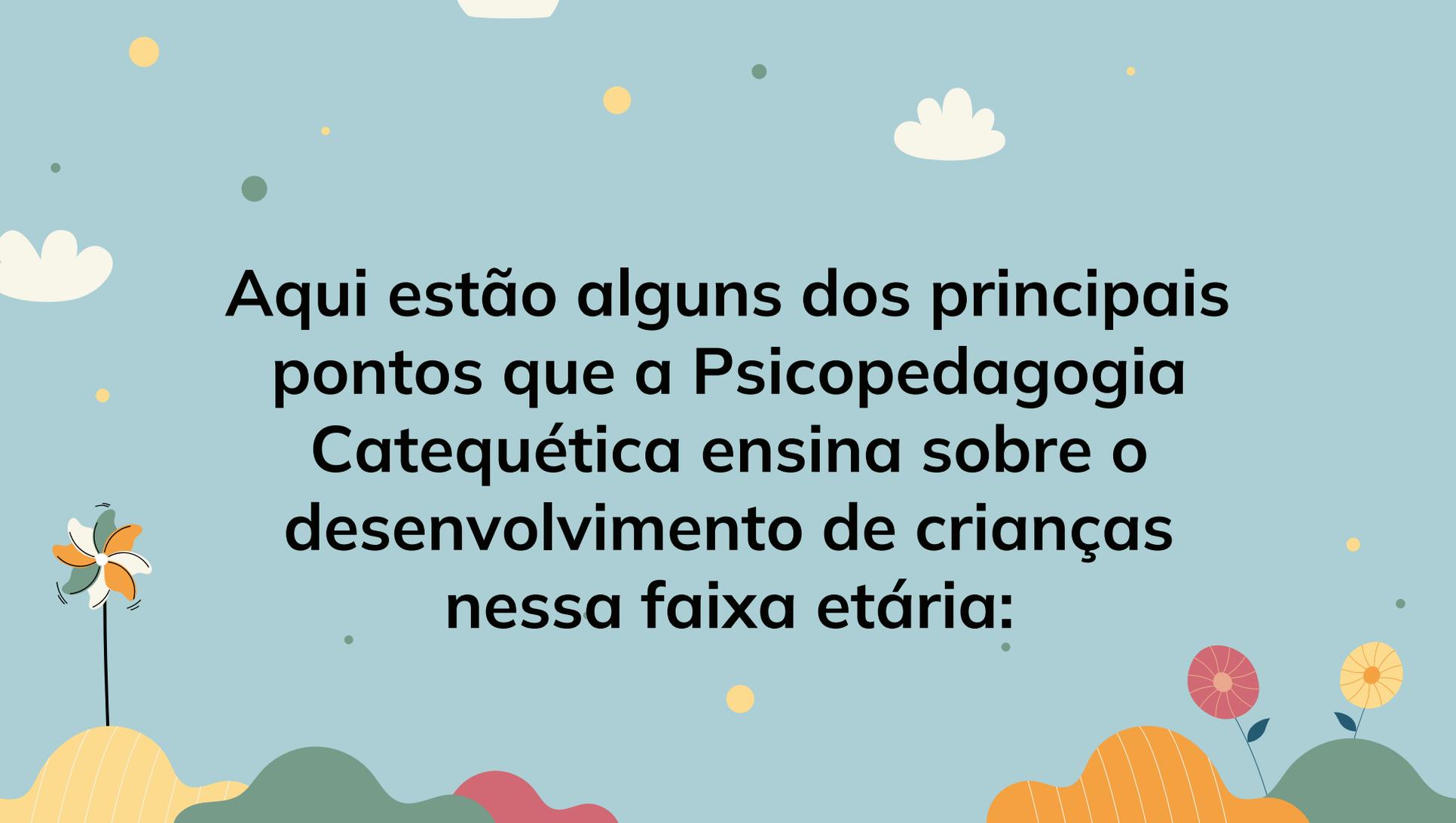




ESTA ÁREA

INTERDISCIPLINAR combina conhecimentos da pedagogia, psicologia e neurociências para compreender como as crianças aprendem e como as dificuldades de aprendizagem podem ser identificadas e tratadas.





Aqui estão alguns dos principais pontos que a Psicopedagogia Catequética ensina sobre o desenvolvimento de crianças nessa faixa etária:



1

DESENVOLVIMENTO COGNITIVO



PENSAMENTO CONCRETO

Crianças de 5 a 10 anos estão na fase do pensamento concreto-operacional, de acordo com Piaget. Elas começam a compreender melhor conceitos de causa e efeito, tempo e espaço, e conseguem realizar operações lógicas com objetos ou situações que estão diretamente à sua frente.



RACIOCÍNIO LÓGICO



Este é o período em que as crianças desenvolvem habilidades mais sofisticadas de resolução de problemas e começam a entender princípios de conservação (exemplo: a quantidade de líquido permanece a mesma, independentemente do recipiente).

DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E ALFABETIZAÇÃO



A linguagem evolui rapidamente, e as crianças começam a dominar as regras gramaticais e a leitura. A Psicopedagogia destaca a importância de atividades que promovam a fluência na leitura, escrita e no desenvolvimento do vocabulário.



2

DESENVOLVIMENTO SOCIAL E EMOCIONAL

AUTONOMIA E AUTOESTIMA

As crianças desta idade começam a formar uma identidade mais clara e a desenvolver um sentido de autonomia.

Porém a forma como lidam com o sucesso e o fracasso pode afetar a sua autoestima. É preciso usar estratégias para apoiar a autoconfiança e a resiliência das crianças.



INTERAÇÃO SOCIAL

As habilidades sociais, como a cooperação, a empatia e o respeito pelas regras, tornam-se mais refinadas. Este é um período em que as crianças formam amizades mais duradouras e aprendem a lidar com conflitos de forma mais construtiva.



REGULAÇÃO EMOCIONAL



As crianças estão desenvolvendo a capacidade de identificar, expressar e regular as suas emoções de maneira mais sofisticada. O papel de catequistas e família é crucial neste processo, ao fornecer um ambiente seguro e encorajador.





3

DESENVOLVIMENTO MOTOR



COORDENAÇÃO MOTORA FINA E GROSSA

Nessa fase, as habilidades motoras finas, como a escrita, desenho e uso de tesoura, estão a ser aperfeiçoadas. A coordenação motora grossa, que inclui correr, saltar e pular, também se desenvolve rapidamente.



ATIVIDADES FÍSICAS ESTRUTURADAS



A Psicopedagogia Catequética propõe a importância de oferecer oportunidades para o desenvolvimento motor, através de atividades físicas que incentivem tanto o movimento quanto a percepção corporal.





4

ESTILOS DE APRENDIZAGEM



DIFERENTES FORMAS DE APRENDER



A Psicopedagogia ensina que cada criança tem um estilo de aprendizagem único, seja auditivo, visual, cinestésico ou uma combinação desses. Reconhecer esses estilos é fundamental para adaptar as estratégias catequéticas e facilitar a aprendizagem.



ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO

As crianças desta idade ainda estão a desenvolver a capacidade de concentração prolongada.

Jogos, tarefas com duração adequada e atividades interativas são essenciais para manter o interesse e promover o foco.





5

DESAFIOS DE APRENDIZAGEM

DIFICULDADES DE APRENDIZAGEM

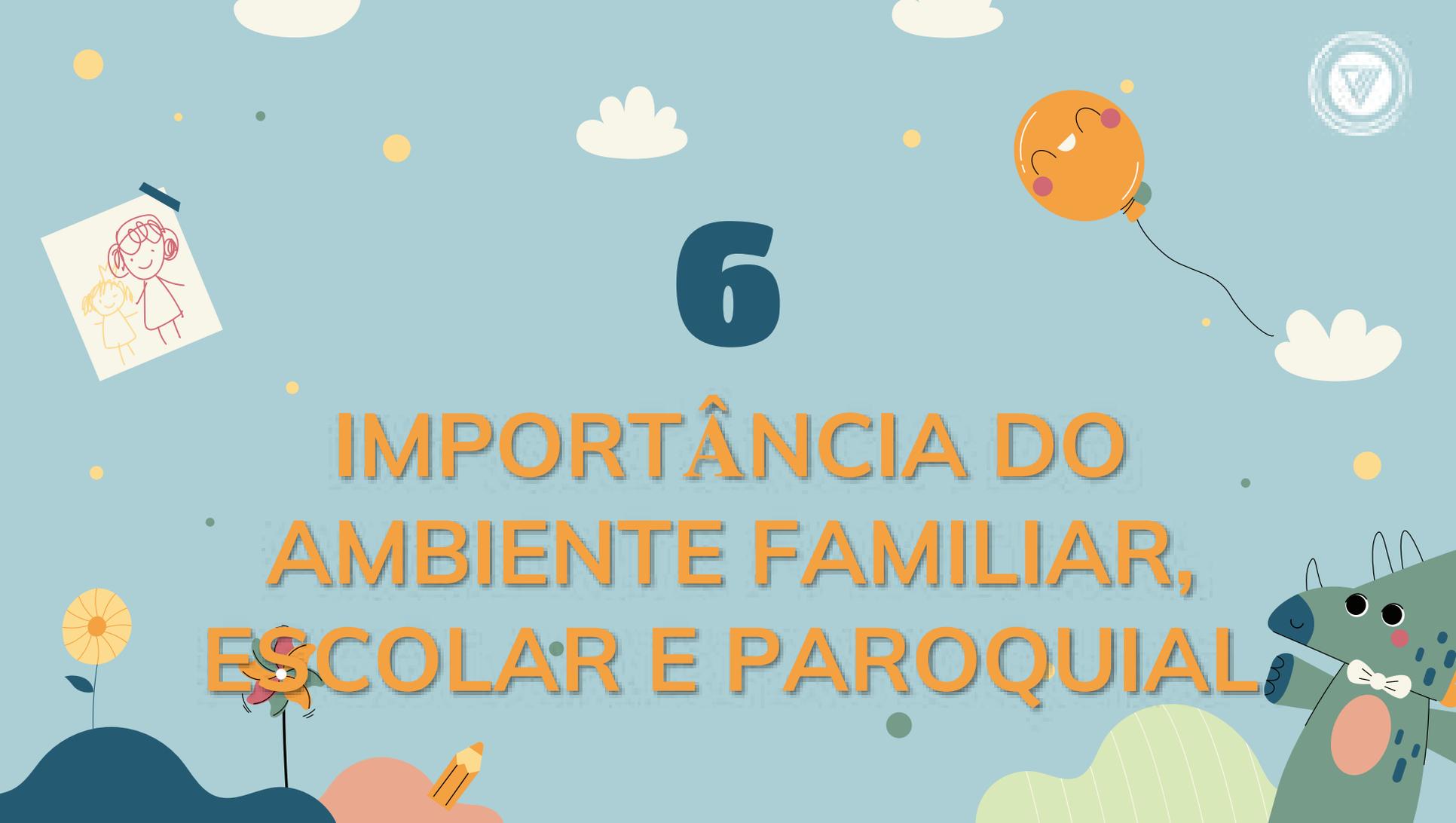


- A Psicopedagogia ajuda a identificar possíveis dificuldades, como dislexia, discalculia ou déficit de atenção, e propõe estratégias de intervenção precoce. A observação constante dos padrões de aprendizagem permite ajustes personalizados no ensino.

INTERVENÇÃO PRECOCE

A importância de identificar dificuldades de aprendizagem cedo é fundamental. Quanto mais rápido se implementam estratégias corretivas, maior a chance de a criança superar os desafios e melhorar o seu desempenho acadêmico.





6

IMPORTÂNCIA DO
AMBIENTE FAMILIAR,
ESCOLAR E PAROQUIAL

A INFLUÊNCIA AMBIENTAL

...



O ambiente ajuda no desenvolvimento ou atrofia de vários aspectos de uma personalidade. Ele pode favorecer ou bloquear completamente aspectos bons ou ruins. Por isso ele precisa ser pensado.



UM "PESO INVISÍVEL"



- Como não é percebido, o impacto do ambiente na vida das pessoas, sobretudo das crianças, costuma ter influência determinante. Muitas delas crescem e não
- querem mais participar da comunidade católica. Pergunta-se: de que forma a comunidade marcou positivamente a vida das crianças pequenas?



7

**PSICOPEDAGOGIA:
UM CAMPO A SER
CONHECIDO**





APOIO EMOCIONAL

Um ambiente familiar, paroquial e escolar positivo, que valorize o esforço e encoraje a descoberta, é vital para o desenvolvimento saudável. A Psicopedagogia defende a importância de uma comunicação constante entre catequistas, pais e especialistas para garantir que as necessidades da criança sejam atendidas.



INCENTIVO À APRENDIZAGEM

AUTÔNOMA

A criança deve ser encorajada a explorar o seu próprio processo de aprendizagem, desenvolver estratégias para resolver problemas por si mesma e aprender a partir dos erros. Este apoio é essencial para criar crianças independentes e motivadas.

A PSICOPEDAGOGIA CATEQUÉTICA



reforça a importância de uma catequese adaptada às necessidades e características individuais de cada criança, promovendo uma aprendizagem inclusiva e eficaz.

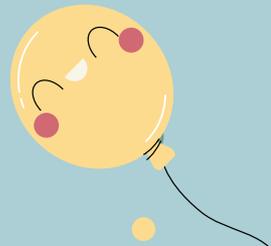
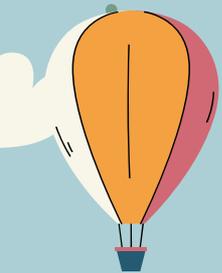


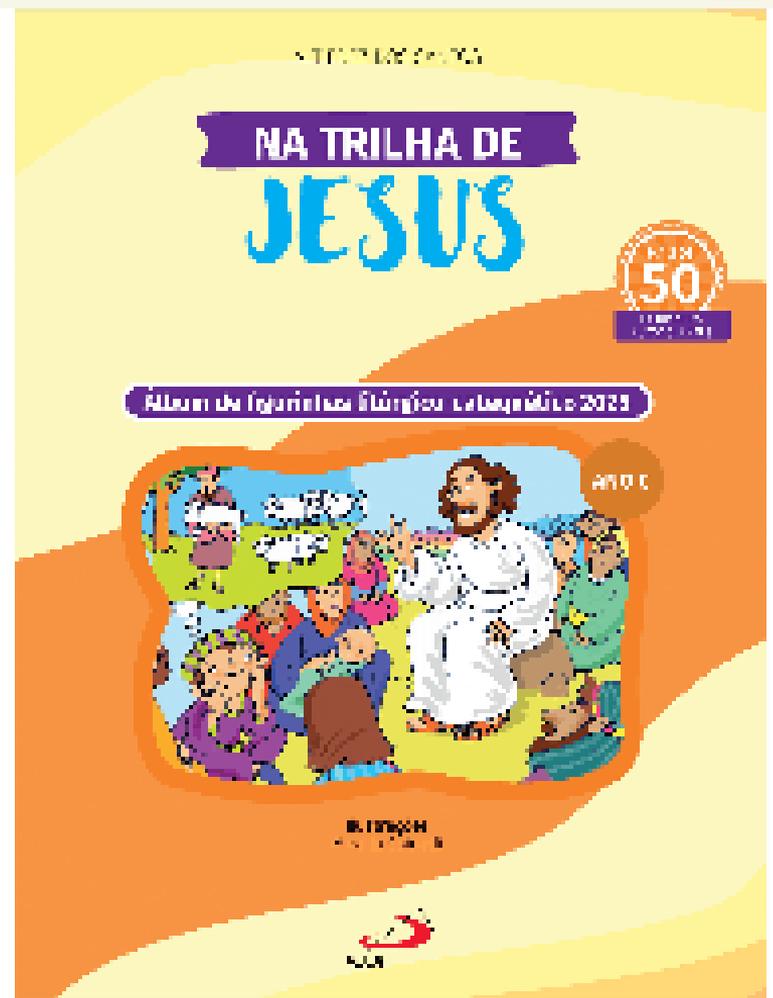
AGRADEÇAMOS A

DEUS PELAS

NOSSAS

CRIANÇAS







• **Loja.catequistaemmissao.com**





11 977.601.839





GRATIDÃO

Continuemos firmes

Em nossa missão.





***“Estou no meio de vós
como aquele que serve”
(Lc 22,27)***

Conheça nossas outras iniciativas:



AltierrezDosSantos.com
CatequistaEmMissao.com

